



Riigikogu Kultuurikomisjon

16.02.2022 nr 1.1-10.1/22/845

Vastus gümnaasistide avalikule pöördumisele seoses 12. klassi riigieksamitega

Austatud Kultuurikomisjon

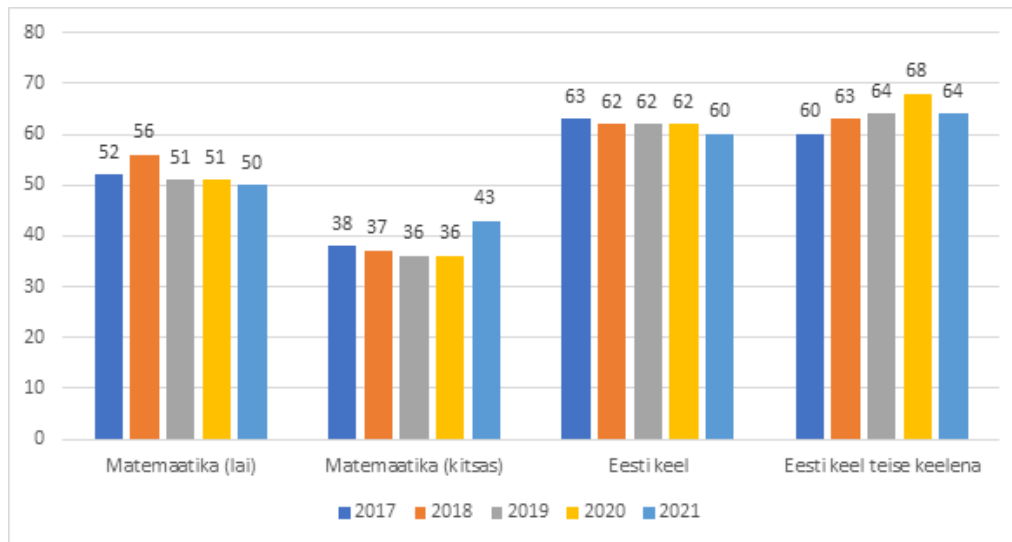
Haridus- ja Teadusministeerium on kaalunud gümnaasistide pöördumist seoses 12. klassi riigieksamite sooritamise vabatahtlikuks muutmise taotlusega.

Käesoleval õppeaastal oleme hoidnud koolid võimalikult lahti, et õppetöö saaks toimuda nii suures mahus kui võimalik tavapäraselt. Õpilaste ja töötajate vaksineerituse tase on võimaldanud toimuda kontaktõppel. 16-17-aastastest õpilastest on 64,6% tänaseks vaksineeritud (lõpetatud 1. kuuri hõlmatuse %). Üldhariduskoolide töötajatest on kehtiv covid tõend 92%-l ja töhustusdoosid on teinud 56%.

Eksamitulemused on riigi jaoks üks olulisem tõendus põhine info, mis meil õpitulemuste kohta üleriigiliselt võrreldaval kujul olemas on. Samuti on riigieksami tulemused olulised õpilasele edasise haridustee jätkamisel, kuna kõrgkoolide sisseastumise tingimused on seotud riigieksami tulemustega.

2020. ja 2021. aastal ei olnud eksamite sooritamine gümnaasiumi lõpetamise tingimuseks ja paljud õpilased loobusid eksamite tegemisest. See mõjutas riigieksamite tulemusi. Laia matemaatika eksamisooritajate arv vähenes nendel aastatel võrrelduna aastaga 2019 vastavalt vaid 4,7% ja 4,9% võrra, kitsa matemaatika puhul aga koguni 36,6% ja 34,9% võrra. Sealjuures on eksami sooritamist loobunud just madalamate lõputunnistuse hinnetega õppijad, st eksamit on jäänud tegema tugevamad õpilased. Ka eesti keele riigieksamite tulemused langesid 2020. ja 2021. aastal võrreldes 2019. aastaga, kuid see langus oli alla 2 punkti ja võis olla tingitud mitmetest teguritest. Seega, kuigi riigieksamite keskmised tulemused suurt langust ei näita ja kitsa matemaatika 2021. a keskmine tulemus on koguni kõrgem varasematest aastatest, ei tähenda see, et distantsõpe oleks õpitulemustele hästi mõjunud. Teinuks eksami ka need, kes loobusid, oleks tulemused tõenäoliselt oluliselt suuremas languses.

Riigieksamite tulemuste dünaamikat 2017-2021 kajastab alljärgnev diagramm.



(Allikas: Eksamite infosüsteem, riigieksamite keskmised tulemused 2017-2021).

Õpilaste pöördumises väljendatud mure selle üle, et kohustuslikud eksamid ei jäta piisavalt võimalust pöörata rohkem tähelepanu muudele õppeainetele on väga tõsine. Haridus- ja Teadusministeerium on seisukohal, et eksamiainete õppimine ei tohi kahandada teiste õppeainete õppimist ning reaalse eluga ja elus toimetulekuga seotud pädevuste omandamist. Õppetöö kavandamine õppija terviklikku arengut silmas pidades on kooli keskne ülesanne. Eksamiteks valmistumine ei tohi toimuda muude pädevuste kujundamise arvelt. Õppijate eksamiteks valmistumist peab toetama viisil, mis võimaldab igal õppijal anda eksamil endast parim. Eksamite perioodil on oluline hoida õpingute foon rahulik ja pakkuda õppijatele parimat tuge.

Haridus- ja Teadusministeerium pakub koostöös ülikoolidega eksamiteks valmistumise kursuseid eesti keeles, inglise keeles, kitsas matemaatikas, laias matemaatikas, keemias ja füüsikas. Kursused on tasuta ja juba täna saab neile registreeruda (info on leitav ministeeriumi lehel ja saadetud ka koolidele). Kursused jäävad edaspidi iseseisvalt õppimiseks kättesaadavaks e-koolikoti veebilehel <https://e-koolikott.ee/et>.

Samuti pakub ministeerium koostöös koolipsühholoogidega nõuandiini kadu nõustamist (sh järelnõustamised). Tasuta nõustamine on kättesaadav E-R kell 16-20 eesti keeles, T kell 16-20 vene keeles. Riigieksameid saab teha ka järgnevatel aastatel uuesti, kui sellel aastal saadud punktisumma ei ole õppija jaoks piisav.

Riigile on tagasiside riigieksamite tulemustest oluline, sest selle kaudu saab sihistatumalt kavandada toetusmeemeid. Eeltoodut arvesse võttes ei näe Haridus- ja teadusministeerium täna hädavajadust muuta käesoleval aastal gümnaasiumi lõpueksamite korraldust.

Lugupidamisega

(allkirjastatud digitaalselt)

Liina Kersna
minister

Ülle Matsin
735 0149
Ylle.Matsin@hm.ee